

## **Elles sont irremplaçables : il faut sauver nos « petites écoles » de proximité !**

En Centre-Bretagne, comme dans toutes les zones rurales du pays, les municipalités font tout pour maintenir contre « vents et marées » leurs « petites écoles » communales.

L'école y est à la fois un symbole et un élément crucial : service essentiel à la population ; équipement indispensable pour espérer accueillir de nouveaux habitants ; et témoin d'une vie locale qui se maintient.

Ainsi que le disait le regretté Rémi Lorinquer, alors maire de Carnoët, dans un interview accordé à « Regard d'Espérance » : « Ne plus entendre le bruit d'une cour de récréation retentir dans le bourg est tout un symbole : cela signifie que la vie s'en est allée... »

Pour bien des communes, garder leur école ne va pas sans mal, et implique d'y consacrer de gros investissements en proportion de leurs ressources.

Souvent, cela passe par des « regroupements pédagogiques » entre communes voisines pour éviter des fermetures que les baisses d'effectifs rendent inexorables...

Mais voici que semble se profiler la généralisation d'une politique nationale de regroupements à très grande échelle : la création d'Établissements Publics d'Enseignements Primaires, qui ferait passer de 45 000 à 18 000 le nombre des écoles : 80 % d'entre elles disparaîtraient en fait !

La constitution de 60 « cités éducatives » est prévue pour la rentrée 2019, Créteil ayant annoncé début novembre la construction d'une telle cité destinée à accueillir 800 élèves dans 40 classes, avec suppression de 4 écoles...

L'on imagine ce que signifierait en zone rurale pareils regroupements, en termes de distances à parcourir, de problèmes de transport, d'horaires pour les enfants, donc de fatigue...

Or, les « petites écoles » offrent, elles, non seulement la proximité – géographique et relationnelle – mais aussi une qualité de vie, un environnement propice, une échelle humaine...

Deux « logiques » inverses s'affrontent clairement ici : celle de l'intérêt des enfants et celle, « comptable », du système.

Mais là comme ailleurs, ce sont la logique et la dimension humaines qui doivent primer !

S.C.